

# Leitbild-Arbeit am Mörrike-Gymnasium



Schuljahr 2025/26



# Leitsätze des Schuljahrs 2025/26

5. Wir kommunizieren unsere Bedürfnisse und Entscheidungswege offen, ermöglichen demokratische Prozesse und geben Informationen umfassend und rechtzeitig weiter.
6. Wir fördern kritisches und freies Denken und unterstützen uns gegenseitig auf unserem Weg zu verantwortungsvollem Handeln und sozialer Kompetenz.

# Klassenstunde am 1. Schultag

Phasen	Inhalte / Ziele	Sozialform / Methode	Medien / Materialien
(1) Einstieg	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begrüßung im neuen Schuljahr mit Bildimpuls</li> <li>• <b>Was</b> würdet ihr gerne mitgestalten oder ändern?</li> </ul>	UG	PPT TA
(2) Überleitung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Wo</b> könnt ihr denn in der Schule mitbestimmen?</li> </ul>	UG	PPT
(3) Information	<p>Möglichkeiten der demokratischen Beteiligung anhand des <b>Plakats „Mitgestaltung am Mörike“</b> vorstellen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Klassenrat (in Klassenleitungsstunde)</li> <li>— SMV-Schülerrat (Schülerparlament mit allen gewählten Schülervertreter/innen) <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Schülersprecherwahl</li> <li>➤ Wahl der Verbindungslehrkräfte</li> <li>➤ Wahl der S-Vertreter in der Schulkonferenz</li> </ul> </li> <li>— SMV-Arbeitskreise (offen für alle SuS)</li> <li>— Schülersprecherteam</li> <li>— Gespräch mit der Schulleitung</li> <li>— Leitsatz-AG (trifft sich mehrmals im Schuljahr in der Kooperationszeit mit KuK und SuS)</li> <li>— Leitbild-Gruppe (trifft sich zweimal im Schuljahr abends mit SL, KuK, SuS und Eltern)</li> </ul>	LV	Plakat (mit Magneten an Tafel)

# Klassenstunde am 1. Schultag

<p><b>(4)</b> <b>Erarbeitung</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA zur GA: Fallbeispiele aus den letzten Schuljahren</li> <li>• 5 Fallbeispiele erarbeiten anhand von Beispielkarten             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Courage-Wand</li> <li>2) Toiletten-Kontrolldienste</li> <li>3) Pflanzung auf dem Übergang</li> <li>4) Feedbackbögen zu Unterricht und Lernverhalten</li> <li>5) Schul- und Hausordnung</li> </ol> </li> </ul>	<p>LV  GA</p>	<p>PPT  Beispiel- karten 1-5</p>
<p><b>(5)</b> <b>Auswertung</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berichte aus den Gruppen             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Schilderung des Fallbeispiels</li> <li>b) Zuordnung der Beispiele zur Übersicht auf dem Plakat</li> </ol> </li> </ul>	<p>SP</p>	<p>Plakat oder PPT-Folie mit Plakat</p>
<p><b>(6)</b> <b>Anwendung / Sicherung</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einigung auf <b>1-3 Wünsche</b> aus dem Einstieg und Klärung, mit welchen Mitgestaltungsmöglichkeiten am Mörike sie angegangen werden könnten (-&gt; <b>Bitte Foto von TA an Hr. Hartlieb schicken!</b>)</li> </ul>	<p>PA – GA – UG</p>	<p>TA</p>
<p><b>(7)</b> <b>Schluss</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plakat „Mitgestaltung am Mörike“ im Klassenzimmer aufhängen (bitte nicht in den Leitbild-Rahmen -&gt; hier Leitsätze und Klassenregeln)</li> </ul>		<p>Plakat an die Wand</p>

# MITGESTALTUNG AM MÖRIKE

## SCHUL-KONFERENZ

Bestehend aus

- Schülersprecher:in
- 3 Schüler:innen ab Klasse 7
- Schulleiter:in
- 3 Lehrkräfte
- Elternbeiratsvorsitzende:r
- 3 Eltern

## KLASSEN- & KURSSCHÜLER-VERSAMMLUNG

Bestehend aus allen Schüler:innen innerhalb einer Klasse oder eines Deutschkurses (in der Kursstufe)

- Wählt Klassen- und Kurssprecher:innen
- Berät über SMV-Themen

## SCHÜLER-SPRECHER:INNEN TEAM

# SMV

Schülermitverantwortung

## SCHÜLERRAT

Bestehend aus

- Schülersprecher:in und Stellv.
- Klassensprecher:innen und Stellv.

## ARBEITSKREISE

Offen für alle Schüler:innen  
Beispielsweise

- Mörike-Cup
- Weihnachts- und Valentinsaktionen
- Tag der offenen Tür
- Schulleben
- Schulkleidung
- ...

## SCHULWEITE UMFRAGEN

- Idee aus einem Arbeitskreis hervorgegangen
- Alle Schüler:innen können teilnehmen

## VERBINDUNGS-LEHRKRÄFTE

## GLK

Gesamtlehrer-konferenz

## SCHULLEITUNG

Offen für Anfragen und Gespräche

## OBERSTUFENBERATUNG

Information und Beratung für Kursstufen-Schüler:innen

## LEITSATZ-AG

Offen für alle Schüler:innen und Lehrkräfte

## LEITBILD-GRUPPE

- Offen für alle Schüler:innen, Lehrkräfte und Eltern
- Trifft sich zweimal im Jahr



**Wir sind alle gut beraten, die Sicht der jungen Menschen auf die Herausforderungen der Zukunft ernst zu nehmen und in unsere Entscheidungen einfließen zu lassen.**

Kultusministerin Theresa Schopper

Jugendpolitik

# Jugendkonferenzen – „Deine Stimme zählt!“

Bei den Jugendkonferenzen des Kultusministeriums können sich Jugendliche ab 14 Jahren unter dem Motto „Deine Stimme zählt“ austauschen und gemeinsam diskutieren. Jugendkonferenzen leisten einen wichtigen Beitrag zur Demokratiebildung junger Menschen.

## 150 Jugendkonferenzen in diesem Schuljahr

Zwischen Oktober 2025 und Mai 2026 finden insgesamt 150 Jugendkonferenzen an Schulen statt. Bewerbungen können über das Anmeldeformular auf der Homepage der [Jugendstiftung Baden-Württemberg](#) eingereicht werden. Die Kick-Off-Jugendkonferenz fand am 26. September in Kirchheim/Teck statt. Die Pressemitteilung zum Kick-Off finden Sie [hier](#).



# Jugendkonferenz am Mörike-Gymnasium

## 25. März 2026

<b>8.45 Uhr</b>	<b>Grußworte</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gerda Eller, Schulleiterin</li><li>• Dr. Carsten Rabe, Referatsleiter Jugend am Kultusministerium BW</li><li>• N. N., Schülersprecher</li></ul>
<b>9.00 Uhr</b>	<b>Einstieg</b> (4-Ecken-Spiel, Mentimeter,...) <b>Information</b> über den Ablauf des Vormittags
<b>9.30-11.00 Uhr</b>	<b>World-Café</b> an 10 Thementischen. Jede/r Teilnehmer/in durchläuft <ul style="list-style-type: none"><li>• eine Schnellbeteiligungsrunde (Speed-Café) an allen Thementischen,</li><li>• eine Vertiefungsrunde (Deep-Café) an ausgewählten Thementischen</li></ul>
<b>11.00-11.30 Uhr</b>	<b>Ergebnissicherung / Pause</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Betreuende Schüler/innen an den Thementischen sammeln die Ideen in den verschiedenen Runden und fassen sie auf Plakaten zusammen (je 3 Vorschläge für jede Ebene: Schule – Kommune – Land)</li></ul>
<b>11.30-12.00 Uhr</b>	<b>Vorstellung</b> der Ideen des World-Cafés

# Jugendkonferenz am Mörike-Gymnasium

## 25. März 2026

<b>12.00-13.00 Uhr</b>	<b>Podiumsdiskussion</b> <i>Begrüßung und Moderation:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Mika Nowak</b> und <b>Timo Streich</b>, Mörike-Schüler (KS1)</li></ul> <i>Vertreter der Stadt Esslingen:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Matthias Klopfer</b>, Oberbürgermeister der Stadt Esslingen am Neckar</li></ul> <i>Jugendgemeinderätinnen:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Rosa Mertens</b>, Mitglied des JGR Esslingen und Mörike-Schülerin (KS1)</li><li>• <b>Frida Münch</b>, Mitglied des JGR Esslingen und Mörike-Schülerin (KS1)</li></ul> <i>Vertreter/innen von Parteijugendorganisationen:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Simon Hauser</b>, Kreisvorstand Grüne Esslingen, Sprecher und Mitglied JGR Leinfelden-Echterdingen</li><li>• <b>Jannik Kegler</b>, Co-Vorsitzender Jusos Kreisverband Esslingen, Vorsitzender SPD-Ortsverein Wolfschlugen</li><li>• <b>Lukas Schwarz</b>, Vorsitzender Junge Union Kreisverband Esslingen</li><li>• <b>Yasin Tepe</b>, Beisitzer Junge Liberale Kreisverband Böblingen</li><li>• <b>Emilia Werth</b>, Linksjugend Esslingen und Mörike-Schülerin (KS2)</li></ul>
------------------------	--

# Themen bei der Mörike-Jugendkonferenz

- 1. Jugendbeteiligung**
- 2. Demokratie und Staat**
- 3. Politik**
- 4. Wirtschaft, Arbeit und Beruf**
- 5. Digitalisierung und Künstliche Intelligenz**
- 6. Schule und Bildung**
- 7. Sicherheit und Frieden**
- 8. Mentale Gesundheit**
- 9. Schüler- und Jugendaustausche**
- 10. Verbesserung der Aufenthaltsqualität am Mörike-Gymnasium**

# Beispiel: Tisch 1 – Jugendbeteiligung

- Habt ihr das Gefühl, dass Eure Meinung zu Themen, die Euch wichtig sind, gehört werden?
  - Wo könnt Ihr Euch einbringen, um Eure Positionen deutlich zu machen?
  - In welchen Bereichen und bei welchen Themen sollten Jugendliche mehr Mitsprachemöglichkeiten bekommen? In welcher Struktur sollte die Interessensvertretung Jugendlicher vorrangig stattfinden? Was braucht es dafür?
- Formuliert konkrete Ideen, wie Jugendbeteiligung in Eurer Kommune und in Baden-Württemberg ausgebaut und verbessert werden könnte.

# Beispiel: Tisch 2 – Demokratie und Staat

- Was denkt Ihr über den Zustand unserer Demokratie in Deutschland und wie wichtig ist Euch Demokratie?
- Was gefährdet aktuell unsere Demokratie? Wie können wir unsere Demokratie besser schützen?
- Habt ihr das Gefühl, dass Jugendliche ausreichend über Demokratie und ihre Möglichkeiten, sich einzubringen, Bescheid wissen?
- Welche konkreten Maßnahmen, Projekte oder Vorschläge fallen Euch ein, die Jugendlichen helfen würden, Demokratie greifbar zu erleben und wertzuschätzen? Was soll die Landesregierung dafür tun?